

Презентація педагогічного досвіду.

# РЕВТІЙ МАРІЯ ІВАНІВНА



Лауреат  
обласного туру Всеукраїнського  
конкурсу педагогічних працівників  
дошкільних навчальних закладів  
“Вихователь року – 2013”



**Вихователь  
ДНЗ №13,  
м. Свалява  
Закарпатської обл.**



# ФІЛОСОФІЯ ВИХОВАТЕЛЯ



- Виховувати - це значить нести дітям світло надії, радість життя і душевне тепло.
- Якщо педагог хоче виховати в дитині певні особистісні якості, то, щонайменше, він сам повинен цими якостями володіти.
- Навчаючи, ми вчимося.
- Що ти сховав, те пропало, що ти віддав - те твоє/

# ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ ПРО ПРИРОДУ РІДНОГО КРАЮ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Основні елементи формування інтересу та позитивного ставлення до навколишнього світу.

*Сприймання природи.*

*Враження, одержані від споглядання рідної природи.*

*Явища, в різні пори року стимулюють допитливість до чудес у світі рослин, тварин.*





- *Однією з важливих умов успіху екологічного виховання дітей, є вміння підібрати найефективніші форми пізнавання природи та методи засвоєння дітьми інформації про неї.*

# ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ У МЕЖАХ ЕКОЛОГІЧНО-ДОСЛІДНИЦЬКОГО ЦЕНТРУ «ЛЮБИ Й БЕРЕЖИ ПРИРОДУ»,

- Під час досліджень, дитина сама виконує пізнавальне завдання.
- Завдання з варіативністю змісту й ознак.



# ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМНОГО ЗАВДАННЯ



*-Що буде з рослинами, якщо засохне вся вода?*

*-Що трапиться з рослинами, якщо настане вічна ніч?*

*-Демонстраційний дослід.*

*-Пояснення дітям мети і змісту завдання.*

*-Висновки і аргументи діти роблять самотійно*



# ГОЛОВНА УМОВА ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ

- ▣ *Активна діяльна позиція дітей.*
- ▣ *Обов'язкові дії з об'єктами.*
- ▣ *Проведення досліду має допускати його варіативність і проблемність.*
- ▣ *Стимулювання дітей до подальшого пізнання.*



# ХАРАКТЕР ДІЙ ДОШКІЛЬНИКІВ

- ▮ а) рівнем розвитку, можливістю створення мікрогруп із диференційованими завданнями, адаптованим змістом, засобами для них;
- ▮ б) рівнем розвитку мовлення, умінням аргументувати власні припущення, міркування;
- ▮ в) рівнем розвитку словесно-понятійного мислення, вмінням узагальнювати шляхом порівняння, виділення загального в ряді ознак, об'єктів, а також абстрагування;
- ▮ г) змістом конкретного завдання, яке, залежно від ситуації, треба виконувати поетапно чи у повному обсязі.



# РОЛЬ ВИХОВАТЕЛЯ В ДОСЛІДНИЦЬКІЙ РОБОТІ

- вихователь - зразок для наслідування способів, дій, прийомів, функцій.
- організація діяльності дітей так, щоб шляхом самостійних відкриттів, розв'язання проблемних завдань, наочно перетворюючих дій вони одночасно оволодівали як новими знаннями, так і вміннями та навичками їх самостійного набуття.



# ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ



- В елементарній дослідницькій діяльності дошкільнята ознайомлюються з цікавими властивостями води, довідуються, що таке ґрунт, закріплюють уявлення про умови росту рослин, набувають знань про об'єкти й явища неживої природи, завдяки яким на Землі існує життя («повітря», «вітер», «світло»).

# ОРГАНІЗАЦІЯ СИСТЕМАТИЧНИХ СПОСТЕРЕЖЕНЬ

- ▮ подорожі в сад, до парку, до лісу
- ▮ використання віршів, оповідань, загадок, прислів'я.
- ▮ Весною, коли природа прокидається, ми виходимо на ділянку дитячого садка і висіваємо насіння квітів, яке зібрали восени.
- ▮ осінь-період збору врожаю



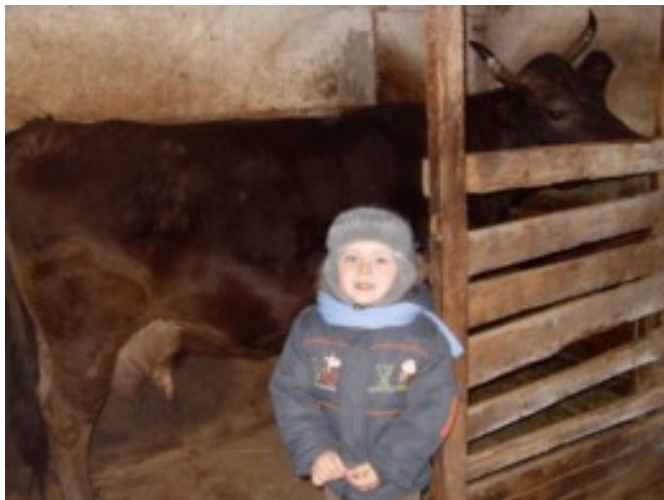
# КОНТАКТ З БАТЬКАМИ



Спонукаю влаштувати вдома куток живої природи, придбати кішку, собачку, папугу, хом'ячка, рибку.

Доглядання за квітами разом зі своїми дітьми

Чим швидше душа малюка прилучається до природи, тим скоріше дитина розвивається



# БАТЬКИ-ДІТИ-ВИХОВАТЕЛЬ



Батьки мають змогу стежити за перебігом освітньо-виховного процесу в групі завдяки систематичному розміщенню фотозвітів проведення занять, розваг, режимних моментів.

<https://sites.google.com/site/sunnykind1/>

Для ефективнішого взаємозв'язку з батьками, я відкрила сайт моєї групи «Сонечко»



# “ПЕДАГОГІЧНИЙ ТРИКУТНИК” УСПІХУ

- Щоб досягти мети у вихованні дитини в цілому і в екологічному зокрема, прививаючи любов до навколишнього середовища, має постійно здійснюватися взаємозв'язок: вихователь - дитина - батьки. Це стала педагогічна фігура - «педагогічний трикутник» успіху. Тільки разом з батьками ми зможемо навчити дітей любити, шанувати, цінувати й берегти природу нашого краю. Це важливе завдання нам разом з батьками потрібно втілювати в життя щодня.

